ANEXO III: PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: MATEMÁTICAS **CURSO:** 3º ESO

PROFESOR RESPONSABLE: M ÁNGELES LÓPEZ CAYUELA

CLASES DE PENDIENTES EN HORARIO DE TARDE:

☐ **NO** ☒ **SI, lunes de 17:10 a 18:05**

PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA			
Para superar la materia los alumnos deberán asistir a clase los lunes por la tarde, dicha asistencia es obligatoria. En estas clases se les explicará la materia y trabajarán en el aula, asimismo se les enviarán tareas que deberán entregar a través de classroom (plataforma en la cual tendrán las fichas sobre las que trabajaremos en el aula) o presentar al profesor en papel antes de que finalice el plazo de entrega. Realizarán un examen trimestral y posteriormente realizarán una recuperación si no logran superar el trimestre.			
	ACTIVIDADES	**FECHA DE ENTREGA**	**FECHA DE EXÁMENES**
1ª EVALUACIÓN	**Unidad 1: Fracciones y decimales** **Unidad 2: Potencias y raíces** **Actividades seleccionadas de las fichas que se subirán a la plataforma**	**1ª entrega: 26/10/26** **2ª entrega: 23/11/26**	**30/11/2026**
2ª EVALUACIÓN	**Unidad 4: Polinomios** **Unidad 5: Ecuaciones** **Actividades seleccionadas de las fichas que se subirán a la plataforma**	**3ª entrega: 25/01/26** **4ª entrega: 22/02/26**	**01/03/2027**
3ª EVALUACIÓN	**Unidad 6: Sistemas de ecuaciones** **Unidad 7: Funciones y gráficas** **Actividades seleccionadas de las fichas que se subirán a la plataforma**	**5ª entrega: 26/04/26** **6ª entrega: 17/05/26**	**24/05/2027**
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (instrumentos utilizados para la calificación del alumno)			

Con el fin de detectar el grado de adquisición de objetivos y competencias en los alumnos utilizaremos los siguientes instrumentos para la calificación del alumno:

Prueba escrita (60% de la nota): A través de ella recolectamos evidencias acerca del aprendizaje de los estudiantes.

Tareas entregadas (30% de la nota): Son un pilar importante ya que ayudan a los estudiantes a desarrollar la autonomía, así como a repasar las clases. Asimismo, les ayuda a crear hábitos de estudio y fomentan el desarrollo de la creatividad e investigación.

Observación sistemática (10% de la nota): Mediante la observación, podemos ver cómo se comportan los alumnos en clase, cómo interactúan con sus compañeros o su participación en las actividades en el aula.

En Lorca, a 22 de septiembre de 2025.

Fdo.: M Ángeles López Cayuela