ANEXO III: PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA

MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA CURSO: 3º de ESO

PROFESOR RESPONSABLE: Profesor que imparte la signatura en ese grupo

CLASES DE PENDIENTES EN HORARIO DE TARDE: [X] NO [ ] SI, lunes de _____a_____

PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

Se les enviarán tareas a través de Classroom, plataforma en la que tendrán las fichas sobre las que trabajaremos en el aula cuando se les planteen cuestiones que no puedan resolver y presentarán al profesor en papel antes de que finalice el plazo de entrega. Realizarán un examen trimestral y posteriormente realizarán una recuperación si no logran superar el trimestre.

	ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE EXÁMENES
1ª EVALUACIÓN	**Tema 1: Las destrezas científicas básicas.** 1. Metodologías de la investigación científica: identificación y formulación de cuestiones, elaboración de hipótesis y comprobación experimental de las mismas. 2. El lenguaje científico: unidades del Sistema Internacional y sus símbolos. Herramientas matemáticas básicas en diferentes escenarios científicos y de aprendizaje. **Tema 2: La materia (I).** 1. Teoría cinético-molecular: aplicación a observaciones sobre la materia explicando sus propiedades, los estados de agregación, incluyendo las leyes de los gases, los cambios de estado y la formación de mezclas y disoluciones. **2.** Nomenclatura: participación de un lenguaje científico común y universal formulando y nombrando sustancias simples, iones monoatómicos y compuestos binarios y ternarios mediante las reglas de nomenclatura de la IUPAC.	A determinar A determinar	A determinar A determinar
2ª EVALUACIÓN	**Tema 3: La materia (II)** 1. Estudio de sistemas materiales: conocimiento y descripción de sus propiedades, su composición incidiendo en el concepto de concentración de una	A determinar	A determinar

	disolución, y su clasificación. 2. Principales compuestos químicos: su formación y sus propiedades físicas y químicas, valoración de sus aplicaciones. Masa atómica y masa molecular, así como la cuantificación de la cantidad de material (mol) 3. Resolver los problemas fisicoquímicos planteados utilizando las leyes y teorías científicas adecuadas, razonando los procedimientos utilizados para encontrar las soluciones y expresando adecuadamente los resultados. **Tema 4: Reacciones químicas** 1. Ley de conservación de la masa y de la ley de las proporciones definidas: aplicación de estas leyes como evidencias experimentales que permiten validar el modelo atómico-molecular de la materia. 2. Factores que afectan a la velocidad de las reacciones químicas: predicción cualitativa de la evolución de las reacciones, entendiendo su importancia en la resolución de problemas actuales por parte de la ciencia.		
3ª EVALUACIÓN	**Tema 5: Fuerzas y movimiento** 1. Aplicación de las leyes de Newton: observación de situaciones cotidianas o de laboratorio que permiten entender cómo se comportan los sistemas materiales ante la acción de las fuerzas y predecir los efectos de estas en situaciones cotidianas y de seguridad vial. **Tema 6: La energía** 1. Naturaleza eléctrica de la materia: electrización de los cuerpos, circuitos eléctricos y la obtención de energía eléctrica. Concienciación sobre la necesidad del ahorro energético y la conservación sostenible del medio ambiente.	A determinar A determinar	A determinar A determinar

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (instrumentos utilizados para la calificación del alumno)

Con el fin de detectar el grado de adquisición de saberes básicos y competencias en los alumnos utilizaremos los siguientes instrumentos para la calificación del alumno:

- **Entrega de tareas resueltas (20% de la nota) Son un pilar importante ya que ayudan a los estudiantes a desarrollar la autonomía, así como a repasar la materia de la evaluación**
- **Prueba escrita (80% de la nota): A través de ella recolectamos las evidencias acerca del aprendizaje de los estudiantes. participación en las actividades en el aula.**

En Lorca, a 9 de Octubre de 2026.

Fdo.: Andrés Martínez Campiña