ANEXO III: PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: MATEMÁTICAS **CURSO:** 1º ESO

PROFESOR RESPONSABLE: M ÁNGELES LÓPEZ CAYUELA

CLASES DE PENDIENTES EN HORARIO DE TARDE:

[ ] **NO**	[X] **SI, lunes de 16:15 a 17:10**

PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA			
Para superar la materia los alumnos deberán asistir a clase los lunes por la tarde, dicha asistencia es obligatoria. En estas clases se les explicará la materia y trabajarán en el aula, asimismo se les enviarán tareas que deberán entregar a través de classroom (plataforma en la cual tendrán las fichas sobre las que trabajaremos en el aula) o presentar al profesor en papel antes de que finalice el plazo de entrega. Realizarán un examen trimestral y posteriormente realizarán una recuperación si no logran superar el trimestre.			
	ACTIVIDADES	**FECHA DE ENTREGA**	**FECHA DE EXÁMENES**
1ª EVALUACIÓN	**Unidad 1: Números naturales** **Unidad 2: Números enteros** **Unidad 3: Potencias** **Actividades seleccionadas de las fichas que se subirán a la plataforma**	**1ª entrega: 19/10/26** **2ª entrega: 09/11/26** **3ª entrega: 23/11/26**	**30/11/ 2026**
2ª EVALUACIÓN	**Unidad 4: Divisibilidad** **Unidad 5: Decimales** **Unidad 6: Fracciones** **Actividades seleccionadas de las fichas que se subirán a la plataforma**	**4ª entrega: 25/01/27** **5ª entrega: 08/02/27** **6ª entrega: 22/02/27**	**01/03/2027**
3ª EVALUACIÓN	**Unidad 7: Proporcionalidad y porcentajes** **Unidad 8: Geometría plana**	**7ª entrega: 26/04/27** **8ª entrega: 17/05/27**	**24/05/2027**

	Actividades seleccionadas de las fichas que se subirán a la plataforma		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (instrumentos utilizados para la calificación del alumno)

Con el fin de detectar el grado de adquisición de objetivos y competencias en los alumnos utilizaremos los siguientes instrumentos para la calificación del alumno:

Prueba escrita (60% de la nota): A través de ella recolectamos evidencias acerca del aprendizaje de los estudiantes.

Tareas entregadas (30% de la nota): Son un pilar importante ya que ayudan a los estudiantes a desarrollar la autonomía, así como a repasar las clases. Asimismo, les ayuda a crear hábitos de estudio y fomentan el desarrollo de la creatividad e investigación.

Observación sistemática (10% de la nota): Mediante la observación, podemos ver cómo se comportan los alumnos en clase, cómo interactúan con sus compañeros o su participación en las actividades en el aula.

En Lorca, a 21 de septiembre de 2026.

Fdo.: M Ángeles López Cayuela