



ANEXO III: PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: MATEMÁTICAS **CURSO:** 2º ESO

PROFESOR RESPONSABLE: SARAI MARÍA LÓPEZ MUÑOZ

CLASES DE PENDIENTES EN HORARIO DE TARDE:

☐ NO ☒ SI, lunes de 16:15 a 17:10

PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

Para superar la materia los alumnos deberán asistir a clase los lunes por la tarde, dicha asistencia es obligatoria. En estas clases se les explicará la materia y trabajarán en el aula, asimismo se les enviarán tareas que deberán entregar a través de classroom (plataforma en la cual tendrán las fichas sobre las que trabajaremos en el aula) o presentar al profesor en papel antes de que finalice el plazo de entrega. Realizarán un examen trimestral y posteriormente realizarán una recuperación si no logran superar el trimestre.

	ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE EXÁMENES
1ª EVALUACIÓN	Unidad 1: Números decimales. Fracciones Unidad 2: Potencias y raíces. Actividades seleccionadas de las fichas que se subirán a la plataforma	1ª entrega: 27/10/25 2ª entrega: 24/11/25	01/12/2025
2ª EVALUACIÓN	Unidad 3: Proporcionalidad y porcentajes Unidad 4: Álgebra Actividades seleccionadas de las fichas que se subirán a la plataforma	3ª entrega: 02/02/26 4ª entrega: 02/03/26	09/03/2026
3ª EVALUACIÓN	Unidad 5: Ecuaciones Unidad 6: Sistemas de ecuaciones Actividades seleccionadas de las fichas que se subirán a la plataforma	5ª entrega: 27/04/26 6ª entrega: 18/05/26	25/05/2026

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (instrumentos utilizados para la calificación del alumno)

Con el fin de detectar el grado de adquisición de objetivos y competencias en los alumnos utilizaremos los siguientes instrumentos para la calificación del alumno:

Prueba escrita (60% de la nota): A través de ella recolectamos evidencias acerca del aprendizaje de los estudiantes.

Tareas entregadas (30% de la nota): Son un pilar importante ya que ayudan a los estudiantes a desarrollar la autonomía, así como a repasar las clases. Asimismo, les ayuda a crear hábitos de estudio y fomentan el desarrollo de la creatividad e investigación.

Observación sistemática (10% de la nota): Mediante la observación, podemos ver cómo se comportan los alumnos en clase, cómo interactúan con sus compañeros o su participación en las actividades en el aula.

En Lorca, a 22 de septiembre de 2025.

Fdo.: Sarai M^a López Muñoz