



ANEXO III: PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA

MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA CURSO: 2º de ESO

PROFESOR RESPONSABLE: Ana Piernas Fernández/ Franciso Melgar

CLASES DE PENDIENTES EN HORARIO DE TARDE: NO SI, lunes de 17:10 a 18:05_

PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

Se les enviarán tareas a través de Classroom, plataforma en la que tendrán las fichas sobre las que trabajaremos en el aula cuando se les planteen cuestiones que no puedan resolver y presentarán al profesor en papel antes de que finalice el plazo de entrega. Realizarán un examen trimestral y posteriormente realizarán una recuperación si no logran superar el trimestre.

	ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE EXÁMENES
1ª EVALUACIÓN	<p>Tema 1: Las destrezas científicas básicas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologías de la investigación científica: identificación y formulación de cuestiones, elaboración de hipótesis y comprobación experimental de las mismas. 2. El lenguaje científico: unidades del Sistema Internacional y sus símbolos. Herramientas matemáticas básicas en diferentes escenarios científicos y de aprendizaje. <p>Tema 2: La materia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoría cinético-molecular: aplicación a observaciones sobre la materia explicando sus propiedades, los estados de agregación, incluyendo las leyes de los gases, los cambios de estado y la formación de mezclas y disoluciones. 2. Experimentos relacionados con los sistemas materiales: conocimiento y descripción de sus propiedades, tanto generales como específicas, su composición y su clasificación. 	A determinar	A determinar
	<p>Tema 3: El cambio.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los sistemas materiales: análisis de los diferentes tipos de cambios que experimentan, relacionando las causas que los producen con las consecuencias que 	A determinar	A determinar
2ª EVALUACIÓN			

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (instrumentos utilizados para la calificación del alumno)

Con el fin de detectar el grado de adquisición de saberes básicos y competencias en los alumnos utilizaremos los siguientes instrumentos para la calificación del alumno:

- **Entrega de tareas resueltas (30% de la nota) Son un pilar importante ya que ayudan a los estudiantes a desarrollar la autonomía, así como a repasar la materia de la evaluación**
- **Prueba escrita (70% de la nota): A través de ella recolectamos las evidencias acerca del aprendizaje de los estudiantes. participación en las actividades en el aula.**

En Lorca, a 4 de Octubre de 2025.

Fdo.: Andrés Martínez Campiña