

Instituto de Educación Secundaria J. Ibáñez Martín



ANEXO III: PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

MATERIA: MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS I CURSO: 1º BACHILLERATO

PROFESOR RESPONSABLE: SARAI Mª LÓPEZ MUÑOZ

CLASES DE PENDIENTES EN HORARIO DE TARDE:

	NO	X	SI, lunes	de 19:15 a	20:10
--	----	---	-----------	------------	-------

PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

Para superar la materia los alumnos deberán asistir a clase los lunes por la tarde, dicha asistencia es obligatoria. En estas clases se les explicará la materia y trabajarán en el aula, asimismo se les enviarán tareas que deberán entregar a través de classroom (plataforma en la cual tendrán las fichas sobre las que trabajaremos en el aula) o presentar al profesor en papel antes de que finalice el plazo de entrega. Realizarán un examen trimestral y posteriormente realizarán una recuperación si no logran superar el trimestre.

	ACTIVIDADES	FECHA DE	FECHA DE
	ACTIVIDADES	ENTREGA	EXÁMENES
	Unidad 1: Funciones	1ª entrega: 27/10/25	01/12/2025
1ª EVALUACIÓN	Unidad 2: Límites y continuidad	2ª entrega: 24/11/25	
1" EVALUACION	Actividades seleccionadas de las		
	fichas que se subirán a la plataforma		
	Unidad 3: Derivadas	3ª entrega: 02/02/26	09/03/2026
2ª EVALUACIÓN	Unidad 4: Binomial	4ª entrega: 02/03/26	
2" EVALUACION	Actividades seleccionadas de las		
	fichas que se subirán a la plataforma		
	Unidad 5: Números reales	5ª entrega: 30/03/26	04/05/2026
	Unidad 6: Álgebra	6ª entrega: 27/04/26	
3ª EVALUACIÓN	Actividades seleccionadas de las		
	fichas que se subirán a la plataforma		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (instrumentos utilizados para la calificación del alumno)

Con el fin de detectar el grado de adquisición de objetivos y competencias en los alumnos utilizaremos los siguientes instrumentos para la calificación del alumno:

Prueba escrita (60% de la nota): A través de ella recolectamos evidencias acerca del aprendizaje de los estudiantes.

Tareas entregadas (30% de la nota): Son un pilar importante ya que ayudan a los estudiantes a desarrollar la autonomía, así como a repasar las clases. Asimismo, les ayuda a crear hábitos de estudio y fomentan el desarrollo de la creatividad e investigación.

Observación sistemática (10% de la nota): Mediante la observación, podemos ver cómo se comportan los alumnos en clase, cómo interactúan con sus compañeros o su participación en las actividades en el aula.

En Lorca, a 22 de septiembre de 2025.

Fdo.: Sarai Mª López Muñoz