



### ANEXO III: PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE

**DEPARTAMENTO:** MATEMÁTICAS

**MATERIA:** MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS I **CURSO:** 1º BACHILLERATO

**PROFESOR RESPONSABLE:** DAVID ALIJARTE MÁRQUEZ

**CLASES DE PENDIENTES EN HORARIO DE TARDE:**

NO  SI, lunes de 19:15 a 20:10

#### PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

Para superar la materia los alumnos deberán asistir a clase los lunes por la tarde, dicha asistencia es obligatoria. En estas clases se les explicará la materia y trabajarán en el aula, asimismo se les enviarán tareas que deberán entregar a través de classroom (plataforma en la cual tendrán las fichas sobre las que trabajaremos en el aula) o presentar al profesor en papel antes de que finalice el plazo de entrega. Realizarán un examen trimestral y posteriormente realizarán una recuperación si no logran superar el trimestre.

	ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE EXÁMENES
1ª EVALUACIÓN	Unidad 1: Números reales Unidad 2: Álgebra Actividades seleccionadas de las fichas que se subirán a la plataforma	1ª entrega: 21/10/24 2ª entrega: 11/11/24	25/11/ 2024
2ª EVALUACIÓN	Unidad 3: Funciones Unidad 4: Límites y continuidad Actividades seleccionadas de las fichas que se subirán a la plataforma	3ª entrega: 03/02/25 4ª entrega: 24/02/25	3/03/2025
3ª EVALUACIÓN	Unidad 5: Derivadas Unidad 6: Binomial Actividades seleccionadas de las fichas que se subirán a la plataforma	5ª entrega: 31/03/25 6ª entrega: 28/04/25	05/05/2025

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ( instrumentos utilizados para la calificación del alumno)**

Con el fin de detectar el grado de adquisición de objetivos y competencias en los alumnos utilizaremos los siguientes instrumentos para la calificación del alumno:

**Prueba escrita (60% de la nota):** A través de ella recolectamos evidencias acerca del aprendizaje de los estudiantes.

**Tareas entregadas (30% de la nota):** Son un pilar importante ya que ayudan a los estudiantes a desarrollar la autonomía, así como a repasar las clases. Asimismo, les ayuda a crear hábitos de estudio y fomentan el desarrollo de la creatividad e investigación.

**Observación sistemática (10% de la nota):** Mediante la observación, podemos ver cómo se comportan los alumnos en clase, cómo interactúan con sus compañeros o su participación en las actividades en el aula.

En Lorca, a 20 de septiembre de 2024.

Fdo.: David Alijarte Márquez