



ANEXO III: PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA

MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA CURSO: 1º de Bachiller

PROFESOR RESPONSABLE: Profesor que imparte la signatura en ese grupo

CLASES DE PENDIENTES EN HORARIO DE TARDE: NO SI, lunes de _____ a _____

PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

Se les enviarán tareas a través de Classroom, plataforma en la que tendrán las fichas sobre las que trabajaremos en el aula cuando se les planteen cuestiones que no puedan resolver y presentarán al profesor en papel antes de que finalice el plazo de entrega. Realizarán un examen trimestral y posteriormente realizarán una recuperación si no logran superar el trimestre.

	ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE EXÁMENES
1ª EVALUACIÓN	<p><u>Tema 1: Leyes fundamentales de la química.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Relaciones estequiométricas en las reacciones químicas y en la composición de los compuestos. Composición centesimal y determinación de fórmulas empíricas y moleculares. Resolución de cuestiones cuantitativas relacionadas con la química en la vida cotidiana. Nomenclatura: participación de un lenguaje científico común y universal formulando y nombrando sustancias simples, iones monoatómicos y compuestos binarios y ternarios mediante las reglas de nomenclatura de la IUPAC. Cálculo de cantidades de materia en sistemas fisicoquímicos concretos, como gases ideales o disoluciones y sus propiedades: variables mesurables propias del estado de los mismos en situaciones de la vida cotidiana 	A determinar	A determinar
	<p><u>Tema 2: Reacciones químicas.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Estequiometría de las reacciones químicas incluyendo cálculos con reactivo limitante, rendimiento y pureza de los reactivos. Aplicaciones en los procesos industriales más significativos de la ingeniería química. 	A determinar	A determinar

	<p>2. Clasificación de las reacciones químicas: relaciones que existen entre la química y aspectos importantes de la sociedad actual como, por ejemplo, la conservación del medioambiente o el desarrollo de fármacos.</p>		
2ª EVALUACIÓN	<p><u>Tema 3: Estructura de la materia. Enlace químico.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura electrónica de los átomos tras el análisis de su interacción con la radiación electromagnética: explicación de la posición de un elemento en la tabla periódica y de la similitud en las propiedades de los elementos químicos de cada grupo. 2. Desarrollo de la tabla periódica: contribuciones históricas a su elaboración actual e importancia como herramienta predictiva de las propiedades de los elementos 3. Teorías sobre la estabilidad de los átomos e iones: predicción de la formación de enlaces entre los elementos, representación de estos y deducción de cuáles son las propiedades de las sustancias químicas. Comprobación a través de la observación y la experimentación. <p><u>Tema 4: Química orgánica</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Propiedades físicas y químicas generales de los compuestos orgánicos a partir de las estructuras químicas de sus grupos funcionales: generalidades en las diferentes series homólogas y aplicaciones en el mundo real 2. Reglas de la IUPAC para formular y nombrar correctamente algunos compuestos orgánicos mono y polifuncionales (hidrocarburos, compuestos oxigenados y compuestos nitrogenados) 	A determinar	A determinar
3ª EVALUACIÓN	<p><u>Tema 5: Cinemática</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Variables cinemáticas en función del tiempo, incluyendo componentes intrínsecas de la aceleración, en los distintos movimientos que puede tener un objeto, con o sin fuerzas externas: resolución de situaciones reales relacionadas con la física y el entorno cotidiano. 2. Variables que influyen en un movimiento rectilíneo y circular: magnitudes y unidades empleadas. Movimientos cotidianos que presentan estos tipos de trayectoria. 3. Relación de la trayectoria de un movimiento compuesto con las magnitudes que lo describen: movimientos en el plano. <p><u>Tema 6: Estática y dinámica</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predicción, a partir de la composición vectorial, del comportamiento estático o dinámico de una partícula y un sólido rígido bajo la acción de un par de fuerzas. 	A determinar A determinar	A determinar A determinar

	<p>2. Relación de la mecánica vectorial aplicada sobre una partícula con su estado de reposo o de movimiento: aplicaciones estáticas o dinámicas de la física en otros campos, como la ingeniería o el deporte.</p> <p>3. Interpretación de las leyes de la dinámica en términos de magnitudes como el momento lineal y el impulso mecánico: aplicaciones en el mundo real como planos inclinados, cuerpos enlazados y otras situaciones.</p>		
--	---	--	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (instrumentos utilizados para la calificación del alumno)

Con el fin de detectar el grado de adquisición de saberes básicos y competencias en los alumnos utilizaremos los siguientes instrumentos para la calificación del alumno:

- **Entrega de tareas resueltas (20% de la nota) Son un pilar importante ya que ayudan a los estudiantes a desarrollar la autonomía, así como a repasar la materia de la evaluación**
- **Prueba escrita (80% de la nota): A través de ella recolectamos las evidencias acerca del aprendizaje de los estudiantes. participación en las actividades en el aula.**

En Lorca, a 4 de Octubre de 2024.

Fdo.: Andrés Martínez Campiña